ПРИНЯТО На педагогическом совете Протокол №1 от 29 августа 2024 г. УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ Старозятцинской СОШ
_______Т.Н.Нечунаева
Приказ № 300 ОД от 30.08.2024

Учебный план

МБОУ Старозятцинская СОШ

реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на 2024/2025 учебный год

с. Старые Зятцы

2024 год

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципального бюджетного образовательного учреждения Старозятцинская средняя общеобразовательная школа, реализующая образовательную программудошкольного образования

Нормативная база организации образовательного процесса:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.№ 273-ФЗ
- 2. Федеральная образовательная программа
- 3. Сан-ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015)
- 4. СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее СанПиН);
- 5. Приказ Минобрнауки России №1014 от 30.08.2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- 6. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- 7. Конституция РФ от 25.12.1993г (с изменениями от 30.12.2008г)
- 8. Уставом МБОУ Старозятцинская СОШ
- 9. Основной образовательной программой МБОУ Старозятцинская СОШ

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении Старозятцинская средняя общеобразовательная школа функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- д. Зеглуд
- д. Алгазы

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах ОО выстроено в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги дошкольного звена выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно - эстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в дошкольных группах ОО строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно — эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- -образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора);
- -образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- -самостоятельную деятельность детей;
- -взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно — тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. В комплексно — тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, не только в рамках

непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

Общее количество занятий в неделю по возрасту детей:

Для детей младшего возраста – 10 занятий

Для детей старшего возраста - 13 занятий

Для детей подготовительной группы- 14 занятий

Длительность занятий соответствует времени, указанному в СанПиН 2.4.3648-20

- 1,5-2 года не более 10 мин
- 2-3 года не более 15 мин
- 4-5 лет не более 25 мин
- 6-7 лет не более 30 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине занятий проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Учебный план

непосредственной образовательной деятельности

МБОУ Старозятцинская СОШ на

2024/ 2025 учебный год

ручной труд Физическое развитие Физическая культура. Развитие движений. Вариативная часть Краеведение Итого	3 10	3	3 1 13	3 1 14
Физическое развитие Физическая культура. Развитие движений.			3	3
Физическое развитие Физическая культура.			3	3
Физическое развитие Физическая культура.				
Физическое развитие	деятельност			
Физическое	деятельност			
	деятельност			
ручной труд	деятельности			
	режимных моментов, совместной и самостоятельной игровой			
Конструирование,	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе			
Музыкальное	2	2	2	2
Лепка	1	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Аппликация	-	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Рисование	1	1	2	2
Художественно - эсте	гическое раз	витие		
художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежепцерио	ежепрерио	ежепнерио	ежепцерио
<u>Чтение</u> Трамоте				1
Обучение грамоте		1		
Развитие речи.	2	1	2	1
развитие Речевое развитие	делтельнос	L PI		
коммуникативное	деятельности			
Социально-	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной игровой			
представлений	Осуществи	Letter b of haronard	III HOŬ HORTON HOR	ти в уоле
математических				
элементарных		1	1	\(\triangle \)
Формирование		1	1	2
Φ				
кругозора				
мира, расширение	1	1	1	1
целостной картины				
Формирование				
Развитие Р азвитие				
Познавательное	возраста)			
	раннего			
	группа			
	(вторая			
	группа			
	младшая	группа	группа	группа
деятельности	I	II младшая	Старшая	Подготовительная