

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старозятцинская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Старозятцинская СОШ)



Утверждаю

И.о. директора школы

Т.Н.Нечунаева

Программа
лагеря дневного пребывания детей

СОКРОВИЩЕ АЛАНГАСАРОВ

(Возраст: 7-14 лет)

Составители:

Балтачева В.Л., начальник лагеря
Ушакова А.А., советник директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями

Пояснительная записка

Современная актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлениям государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья обучающихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа лагеря дневного пребывания «Сокровище Алангасаров» (далее – программа) составлена в соответствии с нормативными требованиями организации отдыха и оздоровления обучающихся.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы. В Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения школа рассматривается как фундамент гражданского общества. «Концепция духовно-нравственного воспитания» задает параметры ценностных ориентиров, одним из которых является патриотизм и гражданственность (любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству). В требованиях к результатам образования определено, что обучающиеся: любознательные, интересующийся, активно познающие мир; любящие родной край и свою страну. Из этого следует, что необходимо формировать у детей и подростков приверженность к важнейшим духовным ценностям: воспитанию патриотических чувств, которое начинается с любви к своей малой родине, бережного отношения к земле наших предков.

Во всех школах Российской Федерации введена традиция поднятия российского флага. Во время работы лагеря традиция будет продолжена. Каждая новая неделя начинается с торжественной церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна России. Как заявил в своем обращении президент Владимир Владимирович Путин, государственный флаг символизирует верность нашим традиционным ценностям, от которых мы никогда не отступим. В их числе справедливость, солидарность и милосердие, уважение к многовековой, непрерывной истории России, к достижениям и победам наших предков. Таким образом, обновляются подходы в реализации духовно-нравственного воспитания.

Во время лагерной смены продолжится знакомство воспитанников с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». «Движение Первых» — это площадка для воспитания и

становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

Педагогическая целесообразность. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, профилактики, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Здесь любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно - полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Сюжетно-ролевая игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается 21 день до закрытия смены.

Программа познакомит с историей и достопримечательностями Якшур-Бодьинского района; погрузит детей в интересные традиции и обычаи удмуртов. Якшур-Бодьинский район – удивительное место с большими культурными и

национальными традициями, известными на всю страну. История нашего района знаменита своей самобытностью: мифология, духовная культура, национальные ремесла, особенности быта народа, а также природные богатства, священные родники. Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, рассказов об обычаях, традициях, истории родного края.

В ходе реализации образовательной программы используются следующие методики, направленные на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности:

- методы состязательности (организация соревнований, конкурсов, викторин, фестивалей и др.);
- метод КТД;
- метод интерактивного обучения: ролевые игры, дискуссии;
- метод игры (организация игровой деятельности).

Целевая аудитория

Целевая группа лагеря – это учащиеся 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных, приемных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и относящихся к «группе риска», детям из семей участников СВО.

	Охват детей различных категорий:	
	- дети из семей – участников СВО	3
	- дети вынужденных переселенцев из Украины, ДНР, ЛНР	0
	- находящиеся в ТЖС:	
	• дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	
	• дети-инвалиды	1
	-по нозологии с разбивкой	инвалид по речи
	• дети ОВЗ	8
	по нозологии с разбивкой	ЗПР - 8
	• малоимущие	0
	• иные категории (многодетные малообеспеченные семьи)	19
	- состоящие на учете	
	* в ПДН	0
	* из семей СОП	1
	* на профилактическом учете в ОО	1

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха детей и повышение интереса к изучению родного района, посредством погружения в историю и культуру удмуртского народа.

Задачи программы:

- познакомить с историей, традициями, природными богатствами, мифологией удмуртов;
- способствовать творческому развитию и познавательной активности обучающихся, используя современные формы организации коллективно-творческой деятельности;
- развивать гражданскую позицию на основе уважения к культурным ценностям своего народа, к истории родного края;
- содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

Номинация: «Якшур - Бодьинскому району - 95 лет!»

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель - май): разработка программы, подготовка методического материала, отбор кадров, составление необходимой документации; подготовка материально-технической базы; гигиеническое обучение работников лагеря.

2. Организационный этап (1-2 дня): встреча детей, формирование детских отрядов, презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря дневного пребывания, проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей, оформление отрядного уголка.

3. Основной этап – реализация идеи программы, проведение познавательных, развлекательных, по вопросам безопасности и истории села и района, спортивно-массовых мероприятий. На открытии лагерной смены «Сокровище Алангасаров», каждый отряд получает карту, по которой путешествует по различным тропам, выполняя различные испытания и задания. Ребята узнают историю родного села, его достопримечательности. Они познакомятся с красотой природы родникового края. Для развития творческих способностей проводятся конкурсы, постановки драматических сценок, мастер-классы. Ребята смогут вступить в Движение Первых, где для них проведут квест-игру. В течение смены отряды за качество и скорость выполняемых заданий получают таинственный камень с удмуртским орнаментом. По завершению прохождения троп, отряд набравший наибольшее количество камней, становится победителем. Штаб лагеря состоит из активистов. Он участвует в организации и проведении мероприятий.

4. Заключительный этап – подведение итогов смены: подведение итогов работы лагеря, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, закрытие смены, выпуск фото - видеоотчёта по итогам смены.

Содержание программы

Дата	Мероприятия	Ответственный
01.06 «Тропа открытий»	1. Открытие лагерной смены. -Торжественная церемония поднятия государственного флага. 2.Организационное мероприятие. -Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. -Инструктаж по ТБ. 3.Праздничная развлекательная программа «День защиты детей». Квест «Тропа открытий»	Начальник лагеря, педагог-организатор, специалисты СИКЦ, воспитатели
03.06 «Тропа безопасности»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. КТД «Отрядные уголки». 3. Экскурсия в пожарную часть. «Причины возникновения пожара»	педагог-организатор, воспитатели
04.06 «Тропа любимого села»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Обзорная экскурсия по селу Старые Зятцы. 3. «Дорогами гражданской войны» 4. «Секреты пешеходного мастерства»	педагог-организатор, воспитатели, руководитель школьного музея Опарина Г.П.
05.06 «Родная тропа»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Обзорная онлайн экскурсия по Якшур-Бодье. 3. Практикум «Антитеррористическая безопасность» 4.Выставка рисунков «Ах, лето, лето!»	педагог-организатор, воспитатели
06.06 «Тропа киновселенной»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. «Просмотр фильма «Тень Алангасаров»». 3. Викторина «Алангасары-великаны».	педагог-организатор, воспитатели
07.06 «Тропа здоровья»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Веселые старты.	педагог-организатор, воспитатели,

	3. Дискотека.	педагог-Максимов С.Н.
08.06 «Тропа оберегов и легенд»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Оберег из бересты. 3. Квиз игра «Легенда про алангасаров».	педагог-организатор, воспитатели,
10. .06 «Тропа орнаментов»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Изучение орнаментов. 3. Изготовление орнаментов. 4. Конкурс «Удмуртские орнаменты».	педагог-организатор, воспитатели,
11.06 «Тропа творчества»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Конкурс рисунков «Россия - мой дом». 3. Развлекательная программа «Песочное шоу»	педагог-организатор, воспитатели, ИП Сивкова ОВ
13.06 «Тропа игр и веселья»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Национальные игры.(Вертушка)	педагог-организатор, воспитатели
14.06 «Тропинка родников»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Поход к роднику. 3. Фото-кросс «95-лет Якшур-Бодьинскому району». 4. Флешмоб «Любимому району - 95 лет». 5. Дискотека.	педагог-организатор, воспитатели
15.06 «Тропа Нептуна»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Водные конкурсы. 3. «Битва алангасаров»	педагог-организатор, воспитатели
17.06 «Тропа актера»	1. «Спасибо зарядке -здоровье в порядке!». 2. Театральная постановка «Сказки удмуртского народа» 3. Театральное представление «Алангасары».	педагог-организатор, воспитатели
18.06 «Тропа только на велосипедах!»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. «Уроки начинающего велосипедиста» 3. «Колесо безопасности».	педагог-организатор, воспитатели

19.06 «Тропа для профилактики»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Профилактическая беседа «Антинаркотики». 3. Просмотр видеоролика по ЗОЖ. 4. Оформление стенда «Скажи нет наркотикам!». 5. Планетарий. Просмотр фильма	педагог-организатор, педагог ДО, воспитатели, ИП Сивкова ОВ
20.06 «Тропа Первых»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Квест «Движение Первых». 3. Посвящение в Движение Первых. 4. Выставка рисунков «ПДД в рисунках»	педагог-организатор, воспитатели
21.06 «Тропа воинов»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Уборка памятника. 3. Экскурсия «История памятников села» 4. Просмотр военного фильма. 5. Дискотека.	педагог-организатор, воспитатели, Шкляева М.И.
22.06 «Тропа памяти»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Чтение произведений о детях-героях. 3. Акция «Свеча Памяти».	педагог-организатор, воспитатели, педагог-библиотекарь
24.06 «Тропа Алангасаров»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Конкурс красоты «Мисс и Мистер Алангасар».	педагог-организатор, воспитатели
25.06 «Тропа веры»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Обзорная экскурсия в храм. 3. Научное крио шоу «Глобальная заморозка».	педагог-организатор, воспитатели, ИП Сивкова ОВ
26.06 «Тропа сокровищ»	1. Полоса препятствий . 2. Закрытие лагеря: - Концертная программа -Награждение победителей лагерной смены -Подведение итогов лагеря	педагог-организатор, воспитатели

Место реализации программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старозятцинская средняя общеобразовательная школа
427112, Удмуртская Республика, Якшур-Бодьинский район, с. Старые
Зятцы, ул. Октябрьская, д.10, тел. 8(34162)4-31-56

Кадровое обеспечение программы

Педагогический коллектив представлен начальником лагеря и воспитателями, которые имеют большой опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Для проведения мероприятий привлекается библиотекарь школьной библиотеки, социальный педагог, сотрудники сельского информационно-культурного центра.

Для проведения мониторинга здоровья привлекается медработник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует образовательную и воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

К работе в лагере привлекается учитель физической культуры.

Во время лагеря действуют кружки дополнительного образования.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- формирование у детей устойчивого интереса к истории родного района, бережного отношения к земле своих предков, сохранения национальных

традиций.

- развитие негативного отношения к вредным привычкам;
- профилактика травматизма;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- организованный интересный полноценный отдых детей.

Риски:

- плохая погода, не позволяющая активно отдыхать. Решение: изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
- утомляемость детей. Решение: событийный подход, хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
- травматизм. Решение: инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.

Список литературы

для педагога:

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003. – 256с. – (Методика воспитательной работы).
2. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005. – 128с.
3. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов- организаторов, психологов, методистов, вожатых / Под общей редакцией Г.В. Семья. – М.: 1998. – 366с.
4. Практическое руководство для придумывающих каникулы. ВДЦ «Орленок». Удмуртский государственный университет, РКМЦ «Каникулы» - 2006. – 158с.

для обучающихся и родителей:

1. Фертиков А.В. Ижевск и его окрестности / А. В. Фертиков. – [2-е издание, дополненное]. – Ижевск: Удмуртия, 2019. – 80 с.
2. Герои нашего времени: сборник материалов о жителях Удмуртии и людях, связанных с республикой, выполняющих воинский долг, защищающих целостность России / ред. Совет: А.С.Валов [и др.]; составитель Е.В.Бородина. – Ижевск: Удмуртская правда, 2019. – 104 с.
3. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа / художник М. Г. Гарипов; [составление, перевод, обработка и предисловие Н. П. Крапиной]. – Ижевск: Удмуртия, 2019. – 205, [2] с.: ил.

Электронные ресурсы

1. Онлайн-экскурсия по виртуальному музею «Каждый народ – золотой фонд России». <https://sites.google.com/view/goldmuseum?pli=1> (01.02.2023)
2. Порядок составления положения
3. http://ddtlyudinovo.ucoz.ru/1/DOKUMENT/metodicheskai/metod_rekomendacii_po_sostavlenij_u_polozhenij_o_ko.pdf (15.02.2023)
4. Правила и способы проведения фото-кросса <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/04/21/metodicheskaya-razrabotka-kvest-igry> (20.02.2023)
5. Правила и способы проведения эко-игры <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/04/21/metodicheskaya-razrabotka-kvest-igry> (22.02.2023)
6. Рекомендации по разработке квиз-игры <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-ispolzovanie-kviztehnologiy-3776728.html> (03.03.2023)
7. Рекомендации по разработке спортивных мероприятий