

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старозятцинская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Старозятцинская СОШ)

Утверждаю
И.о. директора школы
Т.Н.Нечунаева

Программа
лагеря дневного пребывания детей

НАСЛЕДИЕ РОССИИ

(Возраст: 6,6-14 лет)

Составители:
Балтачева В.Л., начальник лагеря
Туйматова В.Н., педагог-организатор

с. Старые Зятцы, 2025г

Пояснительная записка

Программа лагеря дневного пребывания «Наследие России» (далее – программа) составлена в соответствии с нормативными требованиями организации отдыха и оздоровления обучающихся.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы. В Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения школа рассматривается как фундамент гражданского общества. «Концепция духовно-нравственного воспитания» задает параметры ценностных ориентиров, одним из которых является патриотизм и гражданственность (любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству). В требованиях к результатам образования определено, что обучающиеся: любознательные, интересующийся, активно познающие мир; любящие родной край и свою страну. Из этого следует, что необходимо формировать у детей и подростков приверженность к важнейшим духовным ценностям: воспитанию патриотических чувств, которое начинается с любви к своей малой родине, бережного отношения к земле наших предков.

Программа познакомит с историей и достопримечательностями Якшур-Бодьинского района; погрузит детей в интересные традиции и обычаи удмуртов. Якшур-Бодьинский район – удивительное место с большими культурными и национальными традициями, известными на всю страну. История нашего района знаменита своей самобытностью: мифология, духовная культура, национальные ремесла, особенности быта народа, а также природные богатства, священные родники. Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, рассказов об обычаях, традициях, истории родного края.

В ходе реализации образовательной программы используются следующие методики, направленные на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности:

- методы состязательности (организация соревнований, конкурсов, викторин, фестивалей и др.);
- метод КТД;
- метод интерактивного обучения: ролевые игры, дискуссии;
- метод игры (организация игровой деятельности).

Целевая аудитория

Целевая группа лагеря – это учащиеся 6,6-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных, приемных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и относящихся к «группе риска», детям из семей участников СВО.

	Охват детей различных категорий:	
	- дети из семей – участников СВО	6
	- дети вынужденных переселенцев из	0

	Украины, ДНР, ЛНР	
	- находящиеся в ТЖС:	
	• дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	3
	• дети-инвалиды	0
	-по нозологии с разбивкой	
	• дети ОВЗ	7
	по нозологии с разбивкой	ЗПР - 7
	• малоимущие	0
	• иные категории (многодетные малообеспеченные семьи)	20
	- состоящие на учете	
	* в ПДН	0
	* из семей СОП	3
	* на профилактическом учете в ОО	0

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха детей и повышение интереса к изучению родного района, посредством погружения в историю и культуру удмуртского народа.

Задачи программы:

- познакомить с историей, традициями, природными богатствами, мифологией удмуртов;
- способствовать творческому развитию и познавательной активности обучающихся, используя современные формы организации коллективно-творческой деятельности;
- развивать гражданскую позицию на основе уважения к культурным ценностям своего народа, к истории родного края;
- содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель - май): разработка программы, подготовка методического материала, отбор кадров, составление необходимой документации; подготовка материально-технической базы; гигиеническое обучение работников лагеря.

2. Организационный этап (1-2 дня): встреча детей, формирование детских отрядов, презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря дневного пребывания, проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей, оформление отрядного уголка.

3. Основной этап – реализация идеи программы, проведение познавательных, развлекательных, по вопросам безопасности и истории села и

района, спортивно-массовых мероприятий. На открытии лагерной смены «Сокровище Алангасаров», каждый отряд получает карту, по которой путешествует по различным тропам, выполняя различные испытания и задания. Ребята узнают историю родного села, его достопримечательности. Они познакомятся с красотой природы родникового края. Для развития творческих способностей проводятся конкурсы, постановки драматических сценок, мастер-классы. Ребята смогут вступить в Движение Первых, где для них проведут квест-игру. В течение смены отряды за качество и скорость выполняемых заданий получают таинственный камень с удмуртским орнаментом. По завершению прохождения троп, отряд набравший наибольшее количество камней, становится победителем. Штаб лагеря состоит из активистов. Он участвует в организации и проведении мероприятий.

4. Заключительный этап – подведение итогов смены: подведение итогов работы лагеря, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, закрытие смены, выпуск фото - видеоотчёта по итогам смены.

Содержание программы

Дата	Мероприятия	Ответственный
30.05 «Здравствуй, лагерь!»	1. Организационное собрание: -Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Официальный старт смены. Открытие лагеря -Ознакомление с планом работы лагеря. -Принятие правил лагеря. 3.Инструктаж по ТБ. 4. Игра-путешествие по лагерю	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
31. 05 Тематический день «В ритме спорта»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Спортивно-музыкальное шоу «Саша и Медведи»	педагог-организатор, воспитатели, ИП Сивкова
02.06 «Знакомьтесь, это – мы!»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий, девизов 3. Весёлые старты	педагог-организатор, воспитатели
03.06 Тематический день «Национальные игры и забавы»»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Знакомство детей с национальными играми и забавами России, Якшур-Бодьинского района	педагог-организатор, воспитатели

	3. Занятия по финансовой грамотности 4. Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	
04.06 Тематический день «День звездных приключений»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Квест-игра «Космическое спасение» 3. Просмотр фильма о космосе	педагог-организатор, воспитатели
05.06 Тематический день «Гармония с природой»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Интерактивная игра «Юный биолог» 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	педагог-организатор, воспитатели, педагог-организатор, сельская библиотека
06.06 Тематический день «День Пушкина»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Игра «Знатоки Пушкина» 3. Просмотр сказок по мотивам А.С. Пушкина	педагог-организатор, воспитатели, сельская библиотека
07.06. Тематический день «Зажигательные старты и горячие ритмы»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Отрядные дела	педагог-организатор, воспитатели, педагог-организатор ОБЗР Байкузин Д.Г.
09.06 Тематический день «Здорово повеселились»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Пенная вечеринка 3. Конкурс рисунков «У моей России...»	педагог-организатор, воспитатели
10.06 Тематический день «Великие изобретения и открытия»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Конкурсная программа «Эврика!» 3. Футбол 9-9	педагог-организатор, воспитатели
11.06 Тематический день «Заряжаемся энергией!»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Профилактическая беседа в рамках месячника антинаркотической направленности 3. Просмотр видеоролика по ЗОЖ. 4. Оформление стенда «Скажи нет	педагог-организатор, воспитатели, педагог-организатор ОБЗР Байкузин Д.Г.

	наркотикам!».	
16.06 Тематический день «День Первых»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Квиз Первых 3. Фотокросс «Здоровье – это здорово!» 4. Круг интересов. Огонёк	педагог-организатор, воспитатели
17.06 Тематический день «Устное народное творчество»	2. «Спасибо зарядке -здоровье в порядке!». 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Театральный час «Там на неведомых дорожках» (Инсценировка сказки)	педагог-организатор, воспитатели
18.06 Тематический день «Магия и чудеса»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Театр иллюзий 3. Спортивная игра «Турнир смельчаков» (сдача норм ГТО)	педагог-организатор, воспитатели, преподаватель-организатор ОБЗР Байкузин Д.Г., ИП Сивкова ОВ
19.06 Тематический день «Национальная кухня»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	педагог-организатор, педагог ДО,воспитатели,
20.06 Тематический день «День памяти»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Митинг у памятника 3. Просмотр военного фильма	педагог-организатор, воспитатели, сельская библиотека
21.06 Тематический день «В отрядном ритме»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Отрядные дела	воспитатели
23.06 «Открытые тайны великой страны»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Тематический час «Открываем Россию» 3. Дискотека	педагог-организатор, воспитатели,
24.06 Тематический день «Я и мои друзья»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Игра «Сказочные семьи»	педагог-организатор, воспитатели,

	3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	сельская библиотека, преподаватель- организатор ОБЗР Байкузин Д.Г.
25.06 Тематический день «Я и моя Россия»	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». 2. Подготовка к закрытию лагеря «Создаём праздник вместе»	педагог- организатор, воспитатели
26.06 Тематический день «День воспоминаний»	1. Полоса препятствий . 2. Закрытие лагеря: - Концертная программа - Награждение победителей лагерной смены - Подведение итогов лагеря	педагог- организатор, воспитатели,

Место реализации программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старозятцинская средняя общеобразовательная школа
427112, Удмуртская Республика, Якшур-Бодьинский район, с. Старые
Зятцы, ул. Октябрьская, д.10, тел. 8(34162)4-31-56

Кадровое обеспечение программы

Педагогический коллектив представлен начальником лагеря и воспитателями, которые имеют большой опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Для проведения мероприятий привлекается библиотекарь школьной библиотеки, социальный педагог, сотрудники сельского информационно-культурного центра.

Для проведения мониторинга здоровья привлекается медработник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель организует образовательную и воспитательную работу, отвечает за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель

несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

К работе в лагере привлекается педагог-организатор Байкузин Д.Г.

Во время лагеря действуют кружки дополнительного образования.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- формирование у детей устойчивого интереса к истории родного района, бережного отношения к земле своих предков, сохранения национальных традиций.
- развитие негативного отношения к вредным привычкам;
- профилактика травматизма;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- организованный интересный полноценный отдых детей.

Риски:

- плохая погода, не позволяющая активно отдыхать. Решение: изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
- утомляемость детей. Решение: событийный подход, хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
- травматизм. Решение: инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.

Список литературы

для педагога:

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров.

- Ярославль: Академия развития: 2003. – 256с. – (Методика воспитательной работы).
- 2. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005. – 128с.
- 3. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов- организаторов, психологов, методистов, вожатых / Под общей редакцией Г.В. Семья. – М.: 1998. – 366с.
- 4. Практическое руководство для придумывающих каникулы. ВДЦ «Орленок». Удмуртский государственный университет, РКМЦ «Каникулы» - 2006. – 158с.

для обучающихся и родителей:

- 1. Фертиков А.В. Ижевск и его окрестности / А. В. Фертиков. – [2-е издание, дополненное]. – Ижевск: Удмуртия, 2019. – 80 с.
- 2. Герои нашего времени: сборник материалов о жителях Удмуртии и людях, связанных с республикой, выполняющих воинский долг, защищающих целостность России / ред. Совет: А.С.Валов [и др.]; составитель Е.В.Бородин. – Ижевск: Удмуртская правда, 2019. – 104 с.
- 3. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа / художник М. Г. Гарипов; [составление, перевод, обработка и предисловие Н. П. Крапиной]. – Ижевск: Удмуртия, 2019. – 205, [2] с.: ил.

Электронные ресурсы

- 1. Онлайн-экскурсия по виртуальному музею «Каждый народ – золотой фонд России». <https://sites.google.com/view/goldmuseum?pli=1> (01.02.2023)
- 2. Порядок составления положения
- 3. http://ddtlyudinovo.ucoz.ru/1/DOKUMENT/metodicheskai/metod_rekomendacii_po_sostavlenij_u_polozhenij_o_ko.pdf (15.02.2023)
- 4. Правила и способы проведения фото-кросса <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/04/21/metodicheskaya-razrabotka-kvest-igry> (20.02.2023)
- 5. Правила и способы проведения эко-игры <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/04/21/metodicheskaya-razrabotka-kvest-igry> (22.02.2023)
- 6. Рекомендации по разработке квиз-игры <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-ispolzovanie-kviztehnologiy-3776728.html> (03.03.2023)
- 7. Рекомендации по разработке спортивных мероприятий
<https://www.цсмсамара.pf/upload/iblock/427/stc5t8ohc2f3u138ohe4snjq75ze4g0y.pdf> (09.03.2023)

