

Принято на педагогическом совете

Протокол № 7 от 26.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора школы

_____ Т.Н.Нечунаева

Приказ № 103/ОД от 26.03.2025г

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБОУ Старозятцинской СОШ
за 2024 год

с.Старые Зятцы
2025г.

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Старозятцинская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) является некоммерческой организацией, организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учредителем является муниципальное образование «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики». Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики». Уполномоченным органом, главным распорядителем средств бюджета является Управление народного образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - № ЛО35-01265-18/00256806 от 24.02.2022 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01265-18/01135517 от 14.10.2022 г. (бессрочно).
- Санитарно-эпидемиологическое заключение – соответствует нормам СанПин – № 18.УЦ.03.000.М.000245.07.13 от 10.07.2013 г.
- Положительное заключение № 296/12/24 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Выдано ГУ МЧС России по УР.
- Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование) на земельный участок площадью 36525 м² - 18 АБ № 592071 от 19.11.2012 г. Кадастровый номер: 18:24:099001:689.
- Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование) на земельный участок площадью 3075 м² - 18 АБ № 574119 от 27.08.2012 г. Кадастровый номер: 18:24:046001:6.
- Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) на нежилое здание: здание школы от 04.03.2016 г. Кадастровый номер: 18:24:099001:1340
- Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) на нежилое здание: здание школы от 04.03.2016 г. Кадастровый номер: 18:24:025001:116
- Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) на нежилое здание: здание школы от 06.06.2014 г. Кадастровый номер: 18:24:046001:285

Школа расположена на территории территориального отдела Старозятцинский. В окружении школы имеются следующие организации: сельскохозяйственное предприятие ООО «Старозятцинское», Старозятцинская врачебная амбулатория, информационно - культурный центр с.Старые Зятцы, МБДОУ Старозятцинский детский сад, храм Казанской иконы Божией Матери. Кроме того, школа сотрудничает с Центром дополнительного образования с. Якшур-Бодья, детско-юношеской спортивной школой с. Якшур-Бодья. Заключен договор о сетевом взаимодействии с УдГАУ. Филиалов нет.

Для детей близлежащих деревень (Кочиш, Варавай, Даниловцы, Зеглуд, Алгазы, Лигрон, Старокаравайский выселок, Каравай, Кузьминцы) организован подвоз на школьном автобусе.

Так же имеются дошкольные группы в д.Алгазы, которую посещают 9 воспитанников, в д. Зеглуд – 10 воспитанников

1.3. Структура управления, контактная информация ответственных лиц.

Учреждение возглавляется директором школы, который назначается и освобождается от должности начальником Управления народного образования - Уполномоченным органом

Учредителя.

Основными формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива,

педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Действует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. Интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы три предметных методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей старших классов, МО классных руководителей.

Контактная информация

Сайт Школы: <https://shkolastarozvyatczinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес Школы: 427112, Удмуртская Республика, Якшур- Бодьинский район, с. Старые Зятцы, ул.Октябрьская, д. 10

Телефон Школы: +7(34162)4-31-56

E-mail: stz1866@gmail.com

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Название ОП	Сроки реализации
Основная образовательная программа ДОО	4 года
Основная образовательная программа НОО	4 года
Основная образовательная программа ООО	5 лет
Общеобразовательная программа СОО	2 года

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Старозятцинская СОШ реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Старозятцинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по

литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 класс	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11 классы	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	19
Основная образовательная программа начального общего образования	56
Основная образовательная программа основного общего образования	95
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 158 обучающихся (из них 19 детей с ОВЗ).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- бесплатное двухразовое горячее питание в пришкольной столовой для обучающихся начальных классов.
-

3.Содержание и качество подготовки

Таблица 3. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	Первое полугодие 2024/25 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	190	189	175	158
	– начальная школа	75	77	62	56
	– основная школа	102	101	98	95
	– средняя школа	13	11	15	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	8	5	6
	– начальная школа	-	8	5	-
	– основная школа	-	-	-	6
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	1	1	-	
	– об основном общем образовании	1	1	-	
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	-	1	-
	– в основной школе	1	-	-	-
	– в средней школе	1	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся за последний год уменьшилось, все обучающиеся успешно сдают ЕГЭ.

В школе с 2024/2025 учебного года идет углубленное изучение предметов по выбору обучающихся.

3.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года (первое полугодие 2024/25 учебного года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	7	6	86	3	43	0	0	1	14	0	0
3	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0
4	15	14	93	5	33	0	0	1	6,6	0	0
Итого	39	37	94	15	38,4	0	0	0	0	0	0

По сравнению с показателями первого полугодия 2023-2024 уч. года по показателю «успеваемость», окончивших на «4» и «5» процент учащихся, уменьшился на 0,8%, (было 39,2%), что говорит о снижении качества подготовки обучающихся учителями начальных классов.

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года (первое полугодие 2024/25 учебного года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0
6	20	20	100	11	55	0	0	0	0	0	0
7	18	17	94,4	5	29,4	0	0	1	5,5	0	0
8	15	10	66,6	2	13,3	0	0	5	33,3	2	13,3
9	22	18	81,8	7	31,8	0	0	4	18,1	2	9,0
итого	95	85	89,4	32	33,6	1	1	10	10,5	0	0

По сравнению с показателями первого полугодия 2023 года и первым полугодием 2024 года по показателю «успеваемость» процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, что говорит о снижении качества подготовки обучающихся.

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году (первое полугодие 2024/25 учебного года)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
итого	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0

По сравнению с показателями первого полугодия 2023 года и первым полугодием 2024 года по показателю «успеваемость» процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (было 92%), что говорит о повышении качества подготовки обучающихся.

4.Результаты ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (9 кл):

Учебный предмет	Кол-во учеников в классе	% Выполнявших работу	5	4	3	2	Средний балл	КУ	ОУ
Русский язык	24	100%	3	10	11	0	4	54,1%	100%
Математика	24	100%	1	6	16	2	3	29,1%	91,6%
Информатика	10	41,6 %	0	1	8	1	3	10%	90%
Биология	6	25%	1	5	0	0	4	100%	100%
Обществознание	20	70,8%	0	4	16	0	3	20%	100%
Химия	1	4,1%	1	0	0	0	5	100%	100%
История	1	4,1%	0	0	1	0	3	0	100%
Английский язык	1	4,1%	0	1	0	0	4	100%	100%
Физика	5	20,8%	1	2	2	0	4	60%	100%

Из таблицы видно, что обучающиеся 9-го класса с ГИА справились не все. Двое обучающихся остались на повторный год обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11 кл):

№	Учебный предмет	Всего по школе	В % от общего количества	Минимальная граница	Средний первичный балл	Средний балл
1	Русский язык	8	100%	24	35	67
2	Математика (профильная)	5	62,5%	27	7	39
3	Математика (базовая)	4	50%	-	13	4
4	Биология	2	25%	36	24	52
5	История	2	25%	32	20	54
6	Обществознание	5	62,5%	42	22	42
7	Химия	3	37,5%	36	24	53
8	География	1	12,5%	37	31	68
9	Физика	3	37,5	36	23	62

Аттестаты за уровень среднего общего образования получили все восемь выпускника. В целом ГИА обучающиеся 11 класса прошли успешно.

5. Активность и результативность участия волимпиадах

В сентябре, октябре 2024 года в школе был организован школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, где приняло участие 115 обучающихся - по 14 учебным предметам, причем, многие ученики приняли участие в нескольких олимпиадах. Из них был 1 победитель и 28 призеров. Качество составило 25,2%.

Обучающиеся 4-го класса так же приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по двум учебным предметам: русский язык, математика. Один обучающийся стал призером по русскому языку.

6. Воспитательная система МБОУ Старозятцинской СОШ:

Основные направления воспитательной деятельности:

1) Патриотическое воспитание детей и подростков:

В рамках гражданско-патриотического воспитания в течение года прошли следующие традиционные акции и мероприятия гражданско-патриотического направления:

1. Профилактическая акция «Внимание-дети!» по ПДД (сентябрь):

- Откорректирован Паспорт дорожной безопасности школы.
- Проведена внутренняя проверка документации по вопросу подвоза обучающихся.
- Учащиеся 1 классов разработали индивидуальные схемы безопасного маршрута движения в школу.
- Во 2-4 классах откорректированы индивидуальные схемы безопасного маршрута движения учащихся в школу.
- В начальной школе проведены беседы по ПДД, в рекреации школы оформлен стенд по ПДД.
- Проведены классные часы по безопасности, инструктажи по БДД.
- Проведена викторина по теме «Правила безопасности без запинки знаете!» в начальной школе.
- Проведены встречи с инспектором ГИБДД в 1-4 классах.
- Информация по правилам ДД размещалась в группе в ВК Пресс-центр

В рамках месячника безопасности с родителями было организовано изучение вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам (онлайн через родительские чаты):

- предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей;
- соблюдение правил пожарной безопасности;
- правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;

Также было организовано проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЖ.

2. В рамках акции «Капля жизни» 3.09.24 г. учащиеся 10 классов приняли участие в районного мероприятия, посвящённого Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

3. В рамках Дня воинской славы 9 сентября проведено мероприятие Велопробег «На родину Героя», посвященный памяти И.П. Репина, Героя Советского Союза.

4. В октябре приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».

5. Приняли участие во Всероссийском едином уроке «Права человека» (декабрь)

- В рамках уроков Обществознание в 9 кл. проведены уроки «Права и свободы человека и гражданина».

- В школе оформлен информационный стенд «Имею право».

6. В рамках празднования Дня народного единства в школьной группе ВК был организована онлайн- викторина об Удмуртии.

7. В рамках Дня героев Отечества проведена торжественная линейка.

8. В течение года проходили Уроки мужества с участием участников спецоперации на Украине.

9. В декабре волонтерский отряд принял участие во Всероссийской акции «Фронтовая открытка» !

8. В феврале на День Российского кадета проведено торжественное мероприятие (охват 176

чел.), кадеты 1-9 кл.

10. Проведен школьный этап смотра-конкурса по строевой подготовке «Равнение на героев».

11. В рамках празднования Дня победы, в течение марта-Мая принимали участие в мероприятиях:

- Районный смотр песни и строя;
- Республиканское мероприятие «Зарница отцов»;
- Урок Мужества, посвященный Дню войск национальной гвардии России;
- Участие в акции «Без срока давности»;
- Классные часы в рамках акции «Крымская весна»;
- Участи в акции «Окна Победы»;
- Участие в акции «Читаем детям о войне»;
- Участие в акции «Боевой листок»;
- Участники районных мероприятий 9 мая, Вахта Памяти, Митинг, участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы.

2) Правовое воспитание учащихся

Работа по правовому воспитанию обучающихся осуществляется комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами.

С целью формирования правового сознания обучающихся и профилактики насилия

в ученической среде администрацией, специалистами школы и классными руководителями ведется систематическая работа с обучающимися: разъяснительные беседы (индивидуальные и групповые), организация культурного досуга учащихся (конкурсы, соревнования, экскурсии, занятия в сфере дополнительного образования) с привлечением учащихся, склонных к правонарушениям. Организован правовой всеобуч для родителей (вопросы правового характера рассматриваются на родительских собраниях, совете профилактики и индивидуальных беседах).

В сентябре проведены собрания по классам, на которых обучающиеся ознакомились с приказами по школе, с режимом работы школы на новый учебный год. Утвержден новый актив ученического самоуправления. Еженедельно классными руководителями проводятся беседы в рамках «Разговоров о важном».

Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних проводили с учащимися беседы по правам и обязанностям учащихся, рассказывали о видах правонарушений, о законе об ограничении пребывания детей в общественных местах, на улицах в вечернее время; напомнили об ответственности за совершение преступлений против личности, ответственности за совершение хищения чужого имущества, необходимости борьбы с вредными привычками.

В школе осуществляется контроль над соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. Организовано дежурство по школе.

3) Духовно-нравственное, эстетическое направление:

Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формирования правил поведения. В рамках данного направления за отчетный период проведено:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (сентябрь)
2. «День самоуправления».
3. «День учителя»
4. Акция по поздравлению ветеранов ко Дню пожилых (сентябрь)

5. Участие в районном мероприятии по линии РДДМ «Лови момент» (сентябрь)
6. Ко Дню матери провели Академию для мам с праздничной программой
7. В октябре провели прем пятиклассников в старшекласники.
8. В ноябре приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» (40 чел.).
9. В ноябре состоялось открытие новых мест дополнительного образования, созданных в рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка», программа «Театрология».
10. В рамках школьной Новогодней акции проведены ряд мероприятий: Конкурс «Новогоднее окно», Новогодние ёлки.
11. В феврале приняли участие в территориальном конкурсе «Он-гордость, Она-краса»;
12. К международному дню 8 марта провели школьную праздничную программу для девочек и педагогов;
13. В феврале провели школьную военно-патриотическую игру «Зарница» для учащихся 5-11 кл. ;
14. В мае проведена торжественная линейка «Последний звонок»;
15. В июне приняли участие в республиканских соревнованиях «Безопасное колесо».
16. В течение июня проведены торжественные выпускные 9 и 11 классов.
17. С 1 по 26 июня проведена школьная летняя лагерная смена.

4) Экологическое направление воспитательной работы:

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности.

В ноябре в школе проведена акция «Бумбаттл» по сбору макулатуры.

В рамках экологического воспитания 1 раз в четверть учащиеся делают генеральную уборку класса, моют свои столы, приводят в порядок свои классные кабинеты.

В апреле-мае проведены субботники по благоустройству школьного двора и Сквера памяти.

В течение июня-августа учащиеся 5-11 кл. работают на пришкольном участке, ухаживают за цветниками в школе и селе Старые Зятцы.

5) Профориентационное направление воспитательной работы:

В течение учебного года проводились занятия в рамках курса для учащихся 6, 7 класса «Мой путь в профессию».

Также в рамках профориентации проводилась следующая работа:

1. Оформление информационного стенда по профориентации 1 раз в четверть.
2. Знакомство с перечнем вступительных экзаменов в колледжи, СПУ (С учётом специальности)
3. Диагностика «Карта самооценки склонностей» (Климов) 6-9 классы
4. «Изучение готовности школьников к выбору профессии» 6-9 классы
5. Анкетирование «Самооценка психологической готовности к ОГЭ» -9 классы
6. Анкетирование готовность к ОГЭ. Консультация по проблеме выбора профессии- 9 классы
7. Индивидуальное консультирование родителей (поступления в техникум, колледж, лицей)
8. Участие в Проекте по профориентации школьников «Билет в будущее».

6) Формирование у учащихся потребности в ведение здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении:

Работа по этому направлению включает в себя мониторинг здоровья учащихся, спортивно-оздоровительные мероприятия, пропаганду здорового образа жизни.

Летом 2023 года в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» была оборудована школьная спортивная площадка: площадка для пляжного волейбола, футбольная площадка, оборудована прыжковая яма с беговой дорожкой, а также установлены баскетбольный щит, комплекс воркаут и уличные тренажеры. В сентябре состоялось ее торжественное открытие.

Спортивно-оздоровительная работа ведется по плану, который состоит из разделов:

1. Оздоровительные мероприятия в режиме дня учащихся:

- уроки физкультуры, беседы по ЗОЖ, итоговая диагностика, тестирование уровня физической подготовленности с учащимися 1-11 классов.

2. Внеклассная работа в школе:

- проведение спортивных секций по видам спорта: волейбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика;

подготовка учащихся к олимпиаде по физической культуре;

спортивный праздник, осенний кросс, сдача комплекса ГТО.

3. Внешкольная работа:

- участие в районных соревнованиях по видам: легкоатлетический осенний кросс, первенства по волейболу, настольный теннис, первенства по лыжным гонкам, лёгкая атлетика, первенства по футболу.

4. Работа с родителями:

- проведение совместных с детьми и их родителями спортивных соревнований:

спортивный праздник (1-11 классы), посещение родительских собраний и беседа с родителями на тему «ЗОЖ их детей».

С каждым годом всё больше обучающихся привлекаются к сдаче норм ГТО. Спортивное направление представлено также участием агроклассов в «Скороходе». Результатами успешной спортивной работы являются победы в районных и республиканских соревнованиях.

Одним из направлений работы по формированию сознательного и ответственного отношения к своему здоровью является работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В течение года проходят уроки по безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, оформлен и работает «Уголок Безопасности». Также в школе проводятся учебные тренировки по эвакуации школьников. 1/3 всех классных часов посвящены правилам дорожного движения и 1/4 - технике безопасности.

Среди начальных классов проходят игры и викторины по правилам дорожного движения, учащиеся знакомятся с безопасным путем движения от школы до дома, играют в компьютерные игры, где также происходит закрепление правил дорожного движения.

Также проводятся учебные тренировки по эвакуации школьников. Работники МЧС познакомили учащихся с техникой, которая используется при тушении пожаров.

7) Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:

Участие родителей в жизни школы становится более значимым и более активным в учреждении, отличающемся повышенным уровнем образования, т.к. уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным

услугам.

Знакомство с семьей и условиями жизни ребенка происходит еще до посещения им школы. О характере, интересах и склонностях ребенка, об отношении к родителям, к школе, мы узнаем во время работы «Малышкиной школы», которая ежегодно работает в течение трех месяцев (февраль- апрель). Также в «Малышкиной школе» родители получают информацию о том, как подготовить ребенка к школе.

С целью ознакомления родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя в школе проходят открытые уроки.

Родители принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях: ходят в походы, организывают поездки в театры, музеи, цирк, организуют вечера, шьют костюмы, оформляют классные уголки, помогают в подготовке научно - практической конференции, в проведении общешкольных мероприятий - Новый год, Смотр песни и строя, и др.

Также родители привлекаются к профориентационной работе, знакомят обучающихся с различными видами профессий.

8) Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

За отчетный период проведена следующая работа:

1. Составлен социальный паспорт школы.
2. Откорректирован банк данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».
3. Разработан план работы с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации во взаимодействии с субъектами профилактики.
4. С ребятами, которые находятся на учете в отделе ПДН ОМВД России по Якшур-Бодьинскому району проведены следующие беседы :
 - Умей сказать нет.
 - Ответственность.
 - Как справляться с плохим настроением, обидой и раздражением.
 - Способы саморегуляции в напряженных ситуациях.
 - Опасные привычки.
 - Делу время, потехе час.
 - Жизнь дана для добрых дел.
 - Для чего нужна семья.
 - Последствия самовольного ухода из школы.
 - Планы на будущее.
 - Выбор есть всегда.
 - Ответственность за нарушения ПДД.
 - Наши страхи.
 - Мои цели. Возможности.
 - Как справляться с обидой.
 - Компьютер-друг или враг.
 - Чувство собственного достоинства.
 - Выбор жизненного пути.
 - Социальные сети. Дружба между девочками и мальчиками.
 - Сила воли и характер.
 - Правила поведения на улице посильный труд- достоин уважения.

5. В октябре среди учащихся 7-11 классов было проведено социально- психологическое тестирование (СПТ), в котором приняли участие все ученики МБОУ Старозятцинской СОШ этой категории. По результатам тестирования были проведены ознакомительные беседы для классных руководителей, на которых они получили рекомендации и методическую помощь для дальнейшей профилактической работы в классе.

С детьми, попавшими в группу риска по результатам тестирования, была проведена профилактическая работа классными руководителями.

6. В рамках профилактики суицидального поведения в школе были проведены следующие мероприятия:

- Кл.час «Пубертантный период. Что это такое?»
- Анкета «Первичная диагностика суицидального риска»
- Индивидуальный стенд с информацией «Телефон Доверия»
- Проведены классные часы: Телефон доверия
- Проведен школьный Конкурс рисунков- счастье это.. .среди детей группы риска
- Проведены индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами по профилактике суицидов (для родителей несовершеннолетних, связанных с детско-родительскими).

7. В рамках профилактики экстремизма проведены

Кл.часы в 5-к классах., «Толерантность: что это?», «Мы разные, но мы вместе»

8. В рамках полового воспитания проведены кл. часы «Знаете ли вы себя» -8 кл. и «Любовь и дружба» -7 кл.

8. Проведены рейды с выходом в семью

9. Проведены классные часы на тему «Между нами девочками»

10. Проведён классный час на тему «Ответственность за свои поступки».

11. В школе ведётся работа волонтерами (15 человек) школы по антинаркотической направленности (акции, классные часы).

В рамках профилактики суицидального поведения в школе были проведены следующие мероприятия:

- Информационный стенд с информацией «Телефон Доверия»

Проведены классные часы:

- Телефон доверия.
- Тропа доверия
- Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ
- Мы выбираем жизнь
- Цени свою жизнь

7. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия по программам внеурочной деятельности, смены пришкольного лагеря.

Выявленные проблемы дистанционного обучения не повлияли на качество организации

внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

№	Направления	Название модуля	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
п/п	Спортивно-оздоровительное	Мир игр	33	34	34	34
		Азбука здоровья	33	34	34	34
2	Общеинтеллектуальное «Хочу все знать»	Я - мыслитель	66	68	68	68
3	Общекультурное «Открой себя»	Волшебная кисточка	33	34	34	34
		Книжкино царство		34	34	34
		Риторика	33			
4	Социальное «Твори добро на благо людям»	Мастерская (проектная деятельность)	66	68	68	68
5	Духовно-нравственное «Юный патриот»	Я живу в России	33	34	34	34
		Разговоры о важном	33	34	34	34
Предельно допустимая нагрузка за учебный год			330	340	340	340
Всего (1-4 классы)			1350			

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 5-11-х классах

№ п/п	Направления	Название модуля	Количество часов						
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	Спортивно-оздоровительное	Турнир «Я – чемпион!»	35	35	35	35	35	35	35
		Сегодня модно быть здоровым	35	35	35	35	35	35	35
2	Общеинтеллектуальное	Формула успеха	35	35	35	35	35	35	35
		ПроеКТОрия	35	35	35	35	35	35	35
3	Общекультурное	Мир вокруг нас	35	35	35	35	35	35	35
		Экскурсии, поездки, посещения	35	35	35	35	35	35	35
4	Социальное	Билет в будущее		35	35				
		Россия – мои горизонты	35			35	35	35	35
		Проектная деятельность	17	17	17	17	17	35	17
		ДОБРОдел	18	18	18	18	18		18
5	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	35	35	35	35	35	35	35
6	Экологическое	Экоотряд	35	35	35	35	35	35	35
Предельно допустимая нагрузка за учебный год			350	350	350	350	350	350	350
Всего			1750					700	

8. Дополнительное образование

Организация дополнительного образования соответствует требованиям дополнительного образования. Программы выложены на сайте школы и на портале Навигатор. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в течение года удалось сохранить контингент обучающихся. В рамках всероссийского проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» стартовала 1 программа дополнительного образования: «Театрология».

По данным результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на удовлетворительном уровне.

Таблица 1. Программы дополнительного образования от УНО

Направленность	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Социально-педагогическая	Пульс	15
	Удмуртский для души	30
	Живое слово	19
Естественно-научная	Экспериментальная физика	15
	Физика в экспериментах	15
	Физика и опыт	15
	Юный биолог	15
	Юный химик	15
	Математика в примерах и задачах	15
	Эко-отряд	15
Художественная	В стране рукоделия	7
	Копилка идей	15
Физкультурно-оздоровительная	Шахматы	11
	Мини-футбол	20
	ОФП-фитнес	20
Туристско-краеведческая	Юный экскурсовод	15
Техническая	Электроник	16
ИТОГО		283

Таблица 2. Программы дополнительного образования от ДЮСШ

Направленность	Секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-оздоровительная	Волейбол	25
	Футбол	15
ИТОГО		40

Таблица 3. Программы дополнительного образования от ЦДО

Направленность	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Художественная	Моделируем и шьем	12
Социально-педагогическая	Я краевед	15
	Волонтерский отряд «Надежда»	15
	Родные истоки	12
Техническая	СКиФ	12
ИТОГО		66

9. Дошкольное общее образование

В дошкольном звене функционируют две разновозрастные группы, которые расположены по двум адресам: д. Зеглуд, ул. Центральная, д.13, д. Алгазы, ул. Центральная, д.19.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по УВР, логопеда

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ОО имеются в наличии приказы по утверждению документов, регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы: годовой план работы, годовой календарный график образовательной деятельности, учебный план, распределение НОД, рабочие программы образовательной деятельности с детьми разновозрастных/возрастных групп.

Образовательная деятельность направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дошкольные группы посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном звене сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Образовательная

деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	95%
Неполная с матерью	1	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10%
Два ребенка	1	5%
Три ребенка и более	17	85%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей.

- 1) Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.
- 2) Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовнонравственного направления воспитания
- 3) Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- 4) Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- 5) Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- 6) Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 7) Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательная работа проводится в тесном контакте с ближайшим социумом села:

- МБОУ Старозятцинская СОШ
- Старозятцинский сельский информационно – культурный центр,
- ФАП д. Зеглуд
- ООО «Старозятцинское»
- Зеглудский сельский информационно – культурный центр

Особое значение в воспитательном процессе дошкольного звена ОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно - гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное образование

В дошкольном звене в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Необходимо в перспективе разработать.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным звеном

- осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО.
- строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
И.о. директора	Руководитель организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным звеном

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	• участвовать в разработке и обсуждения проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей. • Подготовка предложений Руководителю по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга, о проведении мероприятий Организации, направленных на пропаганду здорового образа жизни. • Содействие в реализации общественно значимых инициатив. • Содействие организации в проведении работы с воспитанниками по выполнению требований правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных
	актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результат по усвоению образовательной программы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% качества усвоения ОП
	2	10%	13	65%	5	25%	58	75%

Итоговая таблица мониторинга физического развития детей за 2024 год

Показатели физических параметров				Итоговый результат
Рост (см)	Вес (кг)	Окружность головы (см)	Окружность грудной клетки (см)	
Среднеегармоничное	Среднеегармоничное	Среднеегармоничное	Среднеегармоничное	Среднеегармоничное

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников 6,7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, удерживание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Сведения о достижениях воспитанников дошкольного звена ОО в конкурсах разного уровня в 2024 году

№	Наименование конкурсов	Количество воспитанников
Российские		
1	ВШДа творческие конкурсы: - Просторы космоса - В мире морских животных - Путешествие в страну финансов - Мой любимый снеговик - Я читаю Пушкина Удивительный мир цветов Онлайн-викторины: -По тропам зимних сказок -Животные как символы	5 2
Республиканские		
2	Открытый городской литературный конкурс авторов и чтецов в номинации художественное чтение	1
Районные		
3	Шашечный турнир	4
2	«Пичи чеберайес но батырьес» конкурс	2

Дошкольное звено ОО скорректировало свою Основную образовательную программу с учётом ФОП ДО. Включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, туризм, stem, инженерные технологии.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социальнокоммуникативное развитие	Туристические маршруты с целью изучения малой родины	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,
		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественноэстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое. Активно внедряются финансовая грамотность, инженерная и stem технологии.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

2024 году педагогический коллектив состоял из 5 человек, из них:

- воспитателей - 4;
- специалистов - 1 логопед.

Высшее педагогическое образование имеет 1 педагога (40 %) Среднее специальное – воспитателей 4 (60%).

Специальное дошкольное образование есть у 2 воспитателей (50 %).

Сведения о повышении квалификации в 2023 году

№	Наименование курсов	Кол-во педагогов	Сроки
КПК			
1	«ФОР ДО: педагогические основы деятельности и управленческие механизмы внедрения»	4	15.06.23-20.06.2023г

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Наименование	Кол-во педагогов	Сроки
Вебинары, семинары, конференции			

1	Педагогические Чтения, приуроченные к Году семьи и 95-летию Якшур-Бодьинского района. Доклад: «Книга воспитания: работа с родителями»	2	Август, 2024
2	Интеллектуальная игра «ЯКоБы - 95»	1	Январь, 2025
3	Республиканская конференция «Этнокультурное образование в дошкольном образовательном учреждении. Эффективные практики»	1	Октябрь, 2024
4	Вебинар «Социализация и социальные навыки дошкольника: учимся общаться, договариваться, взаимодействовать».	2	Апрель, 2025
5	Вебинар «Методики обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста (Н.Зайцева, П.Тюленева)»	2	Февраль 2025

Педагоги участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В декабре воспитатели посетили ММО воспитателей «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном звене библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинете логопеда, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году проектором, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном звене ОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В дошкольном звене ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО ;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДОО;
- оценки состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечения руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75% детей успешно освоили образовательную программу. Воспитанники 6,7 лет показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

VIII.Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		20(100%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педагогов:	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (20 %)
с высшей		0 (0 %)
первой		1(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (100%)
до 5 лет		1 (20 %)
больше 30 лет		4 (80 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (100%)
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		3(60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	153,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное звено ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дошкольное звено ОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таблица 1. Программы дополнительного образования от УНО

Направленность	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Социально-педагогическая	Пульс	15
	Удмуртский для души	30
	Живое слово	19
Естественно-научная	Экспериментальная физика	15
	Физика в экспериментах	15
	Физика и опыт	15
	Юный биолог	15
	Юный химик	15
	Математика в примерах и задачах	15
	Эко-отряд	15
Художественная	В стране рукоделия	7
	Копилка идей	15
Физкультурно-оздоровительная	Шахматы	11
	Мини-футбол	20
	ОФП-фитнес	20
Туристско-краеведческая	Юный экскурсовод	15
Техническая	Электроник	16
ИТОГО		283

Таблица 2. Программы дополнительного образования от ДЮСШ

Направленность	Секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-оздоровительная	Волейбол	25
	Футбол	15
ИТОГО		40

Таблица 3. Программы дополнительного образования от ЦДО

Направленность	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Художественная	Моделируем и шьем	12
Социально-педагогическая	Я краевед	15
	Волонтерский отряд «Надежда»	15
	Родные истоки	12
Техническая	СКиФ	12
ИТОГО		66

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	177 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование; начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование. Профессиональное обучение. Дополнительное образование детей.
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	50чел./35,4%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации	3 балла

	выпускников 9 класса по математике	
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	4 балла
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./0%
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	2 чел./8,3%
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./0%
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0 чел./0%
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	2 чел./8,3%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./ 0%
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0 чел./0%
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	1 чел./12,5%
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	113 чел./71%
1.17	Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	59 чел./37%
1.17.1	регионального уровня	9 чел./5,6%
1.17.2	федерального уровня	4 чел./2,5%
1.17.3	международного уровня	2 чел./1,2%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. Профессиональное обучение. Дополнительное образование детей.
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	56 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	95 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	7 чел.

1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	7 чел./4,4%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	37 чел./23,4%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	158 чел./100%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	38 чел./23,4%
1.26	Общая численность педагогических работников	32 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 чел./71,8%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	8 чел./25%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0чел./0%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	1 чел./3,1%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	18чел./56,2%

	квалификационная категория, из них:	
1.31.1	высшая	7 чел./21,8%
1.31.2	первая	4 чел./12,5%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4 чел./12,5% 3 чел./9,3%
1.32.2	свыше 30 лет	6 чел./18,7%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./12,5%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./18,7%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	31 чел./96%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	31 чел./96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	81,8 единицы
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	158 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,3 кв.м.