

Утверждаю
И.о.директора
МБОУ Старозятцинская СОШ
_____ Т.Н.Нечунаева
07.10.2024год

Информационно-аналитическая справка по
результатам школьного этапа мониторинга
реализации Региональной целевой модели наставничества
педагогических работников и обучающихся в МБОУ
Старозятцинская СОШ за 2024 год

Наименование отчитывающейся организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Старозятцинская средняя общеобразовательная школа Якшур-Бодьинского района Удмуртской Республики
Ф.И.О куратора:	Опарина Галина Павловна
Должность:	Учитель русского языка и литературы, методист
Телефон:	8(34162)4-31-56
Е-mail ответственного:	oparina.galina1960@mail.ru
Тип организации:	Общеобразовательная организация
Общее количество педагогов:	30
Общее количество обучающихся:	158

1. Введение

На основании методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Удмуртской Республики с января 2022 года в МБОУ Строзтцинская СОШ ведется работа по внедрению целевой модели наставничества (далее ЦМН).

В 2024 году принята дорожная карта (план мероприятий) по реализации ЦМН в МБОУ Старозятцинская СОШ в форме «учитель-учитель», утвержденная приказом директора, которая должна быть реализована в течение 2024 года.

Согласно плана, было разработано и утверждено приказом директора школы №64-од от 25.03.22 года положение «О целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ Строзтцинская СОШ. Был сформирован банк наставляемых и наставников в школе: были проведены опросы среди потенциальных наставников и наставляемых, получены согласия на сбор и обработку персональных данных.

2. Общая характеристика реализации школьной целевой модели наставничества (сведения из АИС “Мониторинг”)

Показатель	Наименование критерия	Критерий	
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1 - да / 0 - нет	1
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	1 - да / 0 - нет	0
	Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации	1 - да / 0 - нет	1
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга	1 - да / 0 - нет	1
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества	количество	3
	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	0

	Количество соглашений о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО о предоставлении сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	0
	Список предприятий и организаций, с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	1 - да / 0 - нет	0
	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	количество	3
	Количество наставляемых образовательной организации (по приказу)	количество	3
3. Персонализированные программы по определенной форме	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	количество	3
	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	количество	0
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	количество	3
	Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	количество	0
	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	количество	0
	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	количество	0
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	количество	0
	Количество персонализированных программ по иной форме	количество	0
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	количество	0
	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	количество	0
	Количество наставников из иных организаций	количество	0
	Количество наставников из предприятий	количество	0

	Доля наставников из внешних образовательных организаций, предприятий и иных организаций любых форм собственности	процент	0
5. Включенность обучающихся в	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	количество	117

возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детейинвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	количество	0
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент	0
6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	количество	32
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 (по приказу)	количество	0

роли наставника	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	количество	0
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	процент	0
7. Уровень удовлетворенности участием в	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	процент	50

программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	процент	100
8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	количество	3
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	количество	2
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	количество	27
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	количество	0
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент	66
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент	10
9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	количество	5
	Количество педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки	количество	0
	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	количество	0
	Количество методических (школьных) объединений наставников	количество	0
10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов образовательной организации	количество	30
	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	количество	3

	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	количество	3
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	0
	Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	10
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	0
11. Стимулирование процесса наставничества	Наличие локального акта об оплате работы наставника	1 - да / 0 - нет	1
	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	1 - да / 0 - нет	0

В первом полугодии 2024 года в школе работали две пары наставников и наставляемых согласно приказу директора №367/ОД от 15.09.2023 года о закреплении наставнических пар по модели «учитель-учитель»:

Наставник	Молодой специалист, вновь принятый учитель
Нечунаева Татьяна Николаевна, зам. директора по УВР	Ушакова Алиса Андреевна, советник по воспитанию
Максимов Сергей Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ	Байкузин Даниил Георгиевич, преподаватель-организатор ОБЖ
Рябинина Ольга Анатольевна, воспитатель	Шкляева Виктория Владимировна, воспитатель

Во втором полугодии 2024 года в школе начали работу так же три пары наставников и наставляемых согласно приказу и.о. директора №324/ОД от 05.09.2024 года о закреплении наставнических пар по модели «учитель-учитель»:

Наставник	Молодой специалист, вновь принятый учитель
Черных Елена Леонидовна, учитель - логопед	Туйматова Вероника Николаевна, педагог-организатор
Двоглазова Любовь Тимофеевна, учитель физики и математики	Туйматова Вероника Николаевна, учитель математики
Пономарёва Юлия Ивановна, учитель	Сидорова Екатерина Юрьевна, учитель

начальных классов	начальных классов
-------------------	-------------------

Работа наставников ведется по следующим направлениям:

- помощь в методической работе, в работе с классными коллективами детей;
- работа с отчетной документацией;
- создание статей, видео для официальной страницы школы в социальной сети Вконтакт.

В мае 2024 года было проведено анкетирование по теме «Выявление уровня удовлетворенности наставника и наставляемого программой наставничества». Степень удовлетворенности наставляемых программами наставничества составил 50%. В числе низких показателей были: комфортность участия в программе, эффективность программ на устранение профессиональных дефицитов и неизменность отношений с обучающимися и их родителями. В целом можно сделать вывод, что работой наставников наставляемые были удовлетворены.

На 1 сентября 2024 года в МБОУ Старозятцинская СОШ работает 30 педагогических работников.

Один молодой специалистов.

Количество наставляемых два человека. Молодых специалистов до 35 лет, первые три года работы в школе – три человека.

В роли наставника работают три человека, что составляет 10 % от общего количества педагогических работников (за исключением молодых специалистов). С 2023 года школой проводится материальное стимулирование работы наставников в количестве 10% от ставки учителя, которые включены в тарификацию учителей.

На педагогическом совете №1 от 30.08.2024 года были рассмотрены персонализированные рабочие программы наставников Черных Е.Л. учителя-логопеда, Двоглазовой Л.Т. учителя физики и математики, Пономарёвой Ю.И. учителя начальных классов, которые были закреплены приказом и.о. директора.

Никто из учителей МБОУ Старозятцинская СОШ не включен в сетевые сообщества (наставников) в качестве наставляемого. Наставников из внешних образовательных организаций нет. Предприятий (организаций) в программах наставничества в роли наставников в МБОУ Старозятцинская СОШ не участвуют.

3.Заклучение

3.1 Сильные стороны реализации программ наставничества в МБОУ Старозятцинская СОШ

3.2 Сильными сторонами считаем то, что в течение нескольких учебных лет молодые специалисты и учителя с небольшим педагогическим опытом находятся под пристальным вниманием администрации школы, учителей – стажистов: идет планомерная работа по адаптации их в педагогический коллектив, вся документация оформляется сразу правильно, без затраты лишнего времени. И

самое главное – это помощь в работе с обучающимися: методические наработки наставников при проведении уроков, введение в современные требования к работе.

3.3 Потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в МБОУ Старозятцинская СОШ.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Увеличивается нагрузка на классного руководителя с введением новых детских движений и новых требований к должности, поэтому многим классным руководителям нужна методическая и техническая помощь. Поэтому в ноябре 2024 года будет проведено анкетирование по дефицитам в работе классных руководителей и будут сформированы наставнические пары в 2025 году.

3.3 Слабые стороны системы наставничества в МБОУ Старозятцинская СОШ

В 2022 году в школе принято Положение о наставничестве в форме «учитель-учитель». Работа по форме «учитель-учитель» ведется и есть уже результаты удовлетворенности со стороны наставников и наставляемых. В ноябре 2024 года планируется принять положение о наставничестве в форме «ученик-ученик». При составлении дорожной карты по внедрению ЦМН на 2025 год будут запланированы мероприятия, которые указаны в разделах 5, 6 мониторинга.

Так же не ведется работа по поиску сторонних предприятий (организаций) по их участию в программах наставничества, хотя потребности есть, например, для педагогов дополнительного образования.

3.4. Возможные риски для развития системы наставничества в МБОУ Старозятцинская СОШ и пути их решения.

Можем не найти сторонние предприятия (организация) для их участия в программах наставничества для учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования в рамках «Точки роста».

Одним из решений проблемы наставничества для педагогов дополнительного образования в рамках «Точки роста», вижу в составлении совместного плана работы естественно-научной направленности с ближайшей к нам центром «Точка роста» в МОУ «Кекоранская СОШ».

3.4. Управленческие решения МБОУ Старозятцинская СОШ по итогам мониторинга

1. Составить план по повышению квалификации педагогических работников школы по необходимым направлениям: наставничество, предметные курсы, дополнительное образование, классное руководство.

2. Заместителю директора по воспитательной работе, педагогу – организатору, советнику директора по воспитанию, методисту в течение ноября 2024 года провести методическую работу согласно положению о наставничестве в форме «ученик-ученик».